

Программа практики «Учебная практика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Кафедра: «Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий».

Разработчики: Чижова Н.В., канд. техн. наук, доцент, доцент
Гусева М.А., канд. техн. наук, доцент, доцент

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базового уровня подготовки очной формы обучения. Квалификация базовой подготовки **Технолог-конструктор**.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа дисциплины «Учебная практика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части присвоения квалификации «Технолог-конструктор» и основных видов профессиональной деятельности (ВДП):

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Особенностью программы дисциплины «Учебная практика» является универсальность полученных знаний и навыков для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Программа дисциплины «Учебная практика» позволяет обучающимся реализовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи Учебной практики:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;

– задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	108 час.
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	108 час.
Самостоятельная работа обучающегося	0 час.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы Учебной практики является:

- получение и формирование практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

- освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,

- сформированность общих и профессиональных компетенций (таблица 2),

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- моделирование швейных изделий;

- конструирование швейных изделий;

- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Общие и профессиональные компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ⁷

3.1 Содержание учебной практики

Таблица 3

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	УП.2.01 Учебная практика	144	Тема 1 Анализ ситуации на рынке швейных изделий направления моды, обоснование выбора модели проектируемого швейного изделия.	10	Анализ ситуации на рынке швейных изделий, мероприятий по повышению конкурентоспособности швейной продукции отечественных предприятий	Выполнять чертежи конструкций швейных изделий	Репродуктивный продуктивный
			Тема 2 Поиск творческого или аналогового источника для разработки модели проектируемого швейного изделия.	10	Поиск творческого или аналогового источника для разработки модели проектируемого швейного изделия.		
ПК 2.2			Тема 3 Разработка художественного и технического эскиза швейного изделия. Составление технического описания на модель.	10	Разработка художественного и технического эскиза швейного изделия. Составление технического описания на модель.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	
ПК 2.3					Выбор методики проектирования. Определение исходных	Создавать виды лекал (шаблонов).	

ПК 2.4			Тема 4 Выбор методики конструирования. Определение исходных данных на проектирование. Тема 5 Разработка базовой и модельной конструкции. Раскрой макета. Конфекционирование модели. Тема 6 Разработка модульной технологической карты на изготовление проектируемой модели одежды. Тема 7 Выполнение конструкторско-технологических работ на швейные изделия различного назначения. Подготовка отчета по практике.	10 80 14 10	данных на проектирование. Разработка базовой конструкции. Раскрой макета. Разработка модельной конструкции проектируемого изделия. Разработка модульной технологической карты на изготовление проектируемой модели одежды. Конфекционирование модели. Определение исходных данных на разработку проектно-конструкторской документации на изготовление проектируемой модели швейного изделия. Проектирование рабочих чертежей лекал Выполнение раскладки Разработка технологической последовательности модель швейного изделия в соответствии с нормативными документами	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	
--------	--	--	---	---	--	--	--

					Раскрой изделия. Подготовка изделия к первой и второй примеркам. Разработка документации установленного образца на проектируемое изделие. Отшив образца изделия.		
			Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки			Дифференцированный зачет	

Используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебного кабинета
1		
2		
3		
4		

4.2. Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледж РГУ им. А.Н.Косыгина;
- настоящая программа производственной практики;
- план-график практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.
- дневник – отчет по практике.

4.3.Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Гусева М.А., Петросова И.А., Рогожин А.Ю.	Рабочая тетрадь-практикум по размерной антропологии и биомеханике	Учебное пособие	М.:МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/966523 локальная сеть университета	5 экз
					2015		5 экз
					2016		5 экз
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Гусева М.А., Чижова Н.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Разработка конструкций швейных изделий сложных форм методом макетирования [Электронный ресурс]	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть университета	1 экз
2	Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство)		М.: Академия	2004 2008 2010	локальная сеть университета	273 экз 3 экз 3 экз
3		Швейные изделия бытового назначения		М.: Издательство стандартов	1974 1984	-	3 экз 3 экз
4		Типовые фигуры		М.: Государственный	1972	-	10 экз

		мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17521-72.		Комитет стандартов СМ СССР			
5		Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17522-72.		М.: Государственный Комитет стандартов СМ СССР	1972	-	48 экз
6	Р. Д. Синельников	Атлас анатомии человека	Учебное пособие	М.: Медицина	1978	-	2 экз
7	Е. А.Чаленко, Н. В.Чижова	Подготовка и раскрой материалов	Учебное пособие	М. : ИИЦ МГУДТ	2011	http://znanium.com/bookread2.php?book=464485 локальная сеть университета	5 экз
8	Гусева М.А., Петросова И.А., Рогожин А.Ю.	Рабочая тетрадь-практикум по размерной антропологии и биомеханике	Учебное пособие	М.:МГУДТ	2013 2015 2016	http://znanium.com/catalog/product/966523 локальная сеть университета	5 экз 5 экз 5 экз
9	М. А. Силаева	Технология одежды. В 2-х ч. Ч.1.	Учебник	М.: Академия	2012	-	1 экз
10	М. А. Силаева	Технология одежды. В 2-х ч. Ч.2.	Учебник	М.: Академия	2012	-	1 экз
11	В. Я. Франц	Оборудование швейного производства		М.: Академия	2000 2007	-	100 экз 2 экз
12	Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2013 2019	http://znanium.com/catalog/product/1006045	50 экз

Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Алибекова М.И., Герасимова М.П	Графическая подача художественного эскиза. Композиционный центр в костюме	Методические указания	М.: МГУДТ	2018	http://znanium.com/catalog/product/961534 локальная сеть университета	1 экз
2	А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева	Конструктивное моделирование одежды	Методическое пособие	М.: МГУДТ	2002 2006 2011	http://znanium.com/catalog/product/464421 локальная сеть университета	21 экз 156 экз

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

14.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики (форма дневника на сайте РГУ им. А.Н.Косыгина в разделе (практика)).

Обучающийся, проходящий учебную практику, вникает в деятельность предприятия, исследуя нюансы будущей специальности. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

По результатам учебной практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником и производственной характеристикой сдается руководителю практики от колледжа. Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике.

По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 89	4	Хорошо
51 ÷ 75	3	Удовлетворительно
50 и менее	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.